

附件 1

四川大学

学位授权点建设 2022 年年度报告



授权学科	名称：考古学
(类别)	代码：0601

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024 年 11 月 30 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

四川大学考古学科肇始于上世纪 30 年代，1960 年由著名考古学家徐中舒、冯汉骥创建，是全国最早创办的三个考古学专业之一，1981 年获首批考古学二级学科博士点，2011 年获首批考古学一级学科博士授权点和博士后科研流动站，是中国西南地区唯一具有考古学与博物馆学本科、硕士、博士、博士后等全系列专门人才培养体系的综合性重点大学。2020 年成立考古文博学院。

（二）学科建设情况

本学科为全国“双一流”学科（区域历史与边疆学）、国家级基地“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、国家级基地“四川大学国家革命文物协同研究中心”、国家“双创”示范建设中心、教育部人文社科重点研究基地“中国藏学研究所”、四川省哲学社会科学重点研究基地“中国西南考古研究中心”、四川省哲学社会科学重点研究基地“四川佛教文化遗产研究中心”、四川省哲学社会科学重点实验室“四川省哲学社会科学重点实验室”、四川省哲学社会科学普及基地“区域历史与民族文化社科普及基地”、四川大学考古科学中心的核心力量。国家级考古学实验示范教学中心、四川大学博物馆是本学科最重要的支撑平台。前者是全国仅有的四个考古学国家级实验教学示范中心之一，下设考古技术、虚拟仿真、石器分析、生物考古、环境考古、植物考古、冶金考古、文物分析、释光测年、博物馆学、文物保护等 11 个实验室；后者是我国建馆历史最悠久、藏品最丰富的

高校博物馆。此外还与美国圣路易斯华盛顿大学合作共建了“中美亚洲山地考古联合实验室”。

（三）研究生导师状况

截至 2022 年底，四川大学考古学位授权点共有教职员工 42 人，其中教授 14 人，副教授 18 人，讲师 9 人，教辅人员 1 人，博士生导师 11 人，硕士生导师 19 人。

（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文化遗产及博物馆、文物保护与科技考古等 5 个方向招收三年制学术硕士研究生，在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文化遗产及博物馆、文物学与艺术史 5 个方向招收三年制博士研究生。全面培养综合素质高、专业技能强、学科视野宽广的创新型研究人才。

2022 年，本学位授权点招收博士研究生 24 人，硕士研究生 27 人；在校博士生 71 人，在校硕士生 61 人；毕业博士研究生 7 人，授位 7 人，5 人就业，就业率 71.43%，毕业硕士研究生 13 人，授位 13 人，12 人就业，就业率 92.31%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在习近平总书记关于“考古工作要继续重视和加强，继续深化中华文明探源工程”重要论述的指导下，本年度考古学研究生党建与思政教育工作的核心任务是加强理论学习、增强文化自信、传承中华优秀传统文化，并结合考古学的专业特色，深化对中华文明起源和发展的认知。

（一）强化思想政治理论学习

组织研究生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于文化遗产保护、考古学的重要讲话精神。通过专题讲座、研讨会等形式，引导学生树立正确的价值观，认识到考古学研究不仅是学术活动，更关乎国家文化安全与民族复兴。

1.组织师生收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会直播盛况

庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会近日在北京人民大会堂隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表了重要讲话。本学位点组织广大党员干部、师生员工通过多种形式积极收看大会盛况。习近平总书记的重要讲话在师生中引发了热烈的反响。黎海超教授表示，学习了习近平总书记的讲话后，深感鼓舞。他强调，作为一名青年考古工作者，应勇于担当时代使命，坚守田野考古一线，通过发掘历史遗址、丈量大地，探索中华文明的源流。特别作为三星堆遗址的发掘者，他将努力向世界讲好三星堆的考古故事，以及中国考古的精彩篇章，为中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献青春力量，为建设具有中国特色的考古学事业奋斗终生。

2.组织学习习近平总书记在中共中央政治局第三十九次集体学习时的重要讲话

四川大学历史文化学院党委召开会议，组织学院领导班子、考古系全体教职员工作传达学习习近平总书记的重要讲话。会议强调了中华文明历史研究的重要性，并充分肯定了中华文明探源工程的成果，提

出要深化研究、增强历史自觉、坚定文化自信。会议为中华文明研究、历史研究、考古研究指明了方向，具有深远的政治性、思想性和时代性。会议强调，要深入学习和贯彻习近平总书记讲话精神，将其融入到四川大学考古、文化遗产工作中，推动考古研究、文明阐释和文化教育的落实，积极推进文物保护利用和文化遗产传承。会议还讨论了田野考古人才培养、课程设置、学科发展等问题，并部署了参与湖南澧县鸡叫城、广汉三星堆等遗址研究工作，为推动中华文明研究和考古学学科体系建设贡献力量。

3.织师生收听收看党的二十大开幕会

党的二十大在北京召开，习近平总书记代表十九届中央委员会作报告。考古学位点组织师生收听收看开幕会，认真学习报告精神。大家一致认为，党的二十大是我国迈向社会主义现代化新征程的重要会议，习近平总书记的报告具有重大意义。党委书记陶宏强调，要深入学习党的二十大精神，以饱满的热情投入工作，为学院发展和国家振兴贡献力量。本学位点将把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，掀起学习宣传热潮。

4.中国共产党四川大学历史文化学院第四次代表大会成功召开

大会主题是坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人任务，勇担时代使命，推动学院高质量内涵发展，为建设中国特色世界一流大学、全面建设社会主义现代化强国而奋斗。学院将深入学习宣传贯彻党的二十大精神，突出一流人才培养、学科建设、服务国家需求，团结带领师生员工，推动学院党

建设和事业发展再上新台阶。陶宏同志在报告中指出，学院在疫情防控 and 事业发展中取得显著成效，高质量内涵式发展持续推进，学院一流学科建设迈向新台阶，圆满完成“十三五”目标，开局良好“十四五”。报告强调，未来五年将聚焦高质量内涵式发展，强化学科建设和人才培养，提升核心竞争力，为建设中国特色世界一流大学作出更大贡献。

（二）推动考古学科与思政教育的融合

在课堂教学、科研活动和田野考古实践中，紧密结合思政教育内容，强化学生的历史使命感。通过对重大考古发现的解读，帮助学生理解中华文化的独特性和多样性，增强文化认同和历史责任感。

1.马永超老师参加“青年五四奖章”分享会

考古学位点的马永超老师参加了由共青团中央主办、核工业西南物理研究院承办的“青年五四奖章”分享会（四川站）。在分享会上，他作为四川大学三星堆遗址考古队代表，介绍了团队在探索古蜀文明的历程，特别是发掘第5、6、7号祭祀坑时克服的困难和取得的成果。他表示，考古队将继续传承优良传统，坚守初心，探索三星堆遗址和古蜀文明，贡献90后考古青年的力量，为实现中华民族的伟大复兴而努力。

2.《西藏的历史与文化》完成课程改革

《西藏的历史与文化》是四川大学中国藏学研究所开设的公选课程，创设于2011年，由霍巍教授和石硕教授领衔，结合历史学、民族学、考古学、人类学等多学科方法，深入研究西藏各民族交流交融

的历史，培养学生正确的国家观、历史观和文化观。该课程因内容翔实、特色鲜明，深受学生喜爱，2021年入选“课程思政示范课程”。课程教师团队根据中央西藏工作会议精神进行改革，聚焦中华民族共同体意识，调整课程内容和结构，确保教学质量。新版本课程计划于2022年秋季开设，并开始教材编写以补充课堂上未能呈现的内容。这一课程是四川大学中国藏学研究所团队合作，将学术研究成果转化为课程的成功实践。

（三）注重学术与实践的结合

组织考古学研究生深入现场参与考古发掘与保护工作，如青海羊曲考古发掘现场，将课堂学习与实地考古实践结合，推动学生将思政教育融入实际工作中。通过实地考察、项目实践等方式，帮助学生提升综合能力，并在实践中增强文化认同感。引导学生通过实际研究，结合时代需求，思考如何通过考古工作加强文化遗产保护、助力中华文明复兴。师生党员约40余人次赴邛崃红军长征纪念馆、绵阳两弹城、天府家风馆，开展“学习二十大，重温长征路”“喜迎二十大传承‘两弹一星’精神”“传承纯正家风，涵养清风正气”“缅怀革命先烈，争做时代新人”等主题教育实践活动。

此外，为健全我院人才培养体系，落实五育并举，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培育和践行社会主义核心价值观，特组织“开心农场”作为农场劳动实践平台。这样的劳动教育，可以促进同学们德智体美劳全面发展，在动手实践中让同学们体会到农民们劳作的辛苦，可以提升学生的责任意识和团队意识。

（四）加强党组织建设与思想引领

持续加强研究生党支部建设，发挥党组织在考古学研究生中的思想引领作用。通过定期组织党员大会、座谈会，强化党性教育和思想政治理论的学习。在考古学科的科研团队中，发挥党员教师和党员研究生的示范带头作用，推动形成党组织强力引领、学术创新、思想政治教育和文化传承并重的良好局面。学院团委、学生会获得四川大学2021-2022年度“十佳学院学生会”称号，学院研究生会获得四川大学2021-2022年度“优秀研究生分会”称号，学院团委获得2021年度四川大学共青团文化艺术工作先进单位称号，黎海超教授获得“2021年度四川大学青年五四奖章”，四川大学三星堆遗址考古队获得“第25届四川省青年五四奖章集体”，“史润赤魂”入选四川大学“双带头人”教师党支部书记工作室党建工作品牌创建项目，马永超获评优秀共产党员，《科技考古研究》获课程思政示范课程项目，《触摸过去：考古与人类》《中国考古学-1》《设计美学》新增校级课程思政榜样课程。CCTV10《探索·发现》两集《丝绸之路南亚廊道》节目，报道了我校参与的相关考古工作，受到社会各界好评。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施方面

考古学位点在研究生培养的课程建设与实施方面，结合学科前沿与社会需求，精心设计课程体系、强化实践能力、注重教学质量，为培养具有国际视野和创新能力的考古学人才提供了坚实的保障。

1.考古教研室试点

霍巍教授领衔“西南区域高校考古课程虚拟教研室”，入选教育部首批虚拟教研室建设试点单位。川大考古学科着力培养“具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英”的文博人才。以贵州招果洞遗址、三星堆考古、西藏皮央·东嘎考古等一系列重大发现为契机，讲好中国考古的故事，在新的发展机遇中取得新的收获，不断让考古事业后继有人，人才辈出。紧扣时代脉搏，迎来中国特色、中国风格、中国气派考古学更加美好的篇章。

2.注重实践教学 搭建实践平台

本学位点尤其重视实践教学，通过实地考古发掘、博物馆实习等实践活动，增强学生的实践能力。与考古所、博物馆等机构合作，搭建联合培养、学术交流的平台，提升学生将理论与实践结合的能力。

(1) 四川大学考古科学中心

四川大学考古科学中心于2022年11月18日正式成立，旨在推动考古学科发展，尤其是在现代科技和跨学科协作方面。该中心汇集了多个考古相关实验室，拥有超过一万件考古样本，标志着四川大学在考古科学领域的重要突破，并为文物保护和文化遗产提供科学解决方案，为本学位点相关方向的学生提供了又一个重要的实践平台。

(2) 四川大学生物考古实验室

四川大学生物考古实验室，隶属于国家级考古学实验教学示范中心，致力于培养具有全球视野和扎实基础的青年考古学家。实验室通过跨学科的教学模式和各类项目，为学生提供创新平台，支持他们的

成长。此外，实验室还与国内外单位合作，建设人类遗传信息数据库，并为“全球健康史计划”提供南中国研究中心。

(3) 四川大学考古团队

四川大学考古团队与四川省文物考古研究院合作，负责三星堆考古遗址的 5、6、7 号坑发掘工作。自 2020 年起，川大考古队坚持每日长时间工作，出土了大量珍贵文物，如金面具、神秘木箱等。该团队已取得显著成果，为重建巴蜀历史和推动中华文明的多元发展做出了重要贡献。

3. 评估与反馈机制

考古学位点建立了系统的课程评估与反馈机制，确保课程建设的持续优化。每学期根据课程目标进行定期考核，成绩评定包括论文写作、课堂参与、期末考试等多个方面，全面衡量学生的学习成果。定期收集学生对课程的意见和建议，课程团队根据反馈不断优化教学内容与方法。在这样的机制下，本学位点连续多年学位论文抽检合格率 100%。

(二) 导师选拔培训

2022 年，四川大学考古学科新增博士生导师 2 人，硕士生导师 5 人。

1. 导师选拔制度

考古学科在研究生导师的选拔过程中，严格遵循一系列标准，确保导师具备高水平的学术背景和教学能力。选拔标准包括以下几个方面：

学术能力：导师必须具有扎实的学术背景，通常需要在本学科领域具有较高的学术声誉，发表过一定数量的高质量学术成果。

科研项目与指导能力：导师需要有丰富的科研项目经验，尤其是能够独立承担重要的科研课题，并且具备带领研究生进行科研的能力。

教学经验：导师需具有一定的教学经验，能够有效地指导研究生进行学术研究与写作。

学术道德与团队合作：导师还需要具备良好的学术道德，能够为研究生提供良好的学术氛围，支持其独立思考与创新。

选拔过程通常由考古学科的学位委员会组织，并在全体教职工中进行公示，确保选拔过程的公开、公平与透明。

2. 导师培训制度

新晋导师需参加学校组织的研究生导师岗位胜任能力培训会，内容涵盖研究生指导的基本方法、科研素养、学术规范等，帮助导师更好地理解如何引导学生在学术上独立思考和创新。

此外，为了确保导师能够为研究生提供高质量的学术指导，四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）专门召开第五届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议。本次会议的主题是“凝心聚力 勇担使命 奋力推进历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）高质量发展”。四川大学工会副主席骆红同志应邀参加会议，学院“双代会”正式代表、列席代表和特邀嘉宾 60 余人出席大会。大会在分组审议、讨论的基础上，通过了“新一届工会委员会选举办法”，并

严格按照流程选举出学院新一届工会委员会委员 7 人。学院新一届工会干部及全院教职工将继续在学院党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不凝心聚力、勇担使命、奋力推进学院高质量内涵发展。

3. 成果与影响

上述一系列导师选拔与培训制度的执行，取得了显著的成果。四川大学的考古学研究生的培养质量得到了显著提高，学术研究氛围更加浓厚，研究生的学术能力和创新能力得到了有效提升。此外，导师培训制度的实施也促进了导师之间的学术交流与合作，增强了团队合作精神，提升了整体教学与科研水平。

（三）师德师风建设情况

1.接受主流媒体和杂志采访 引领学术话题关注

（1）李水城教授接受《瞭望》杂志采访

李水城教授在采访中提出，文明的标准可以包括城市、冶金、文字等多个要素。他认为良渚、双槐树、南佐等遗址虽然尚未形成真正意义上的国家，但可以视为古国或早期文明，处于向国家过渡的阶段。李教授强调，文明的起源是一个渐进的过程，其中社会结构的复杂化、公共工程的建设以及权力机构的出现是其关键特征。此外，他指出，中国文明具有鲜明的区域特征，如玉器、漆器和陶器等，而文明的发展并非线性过程，而是呈现出地域特色和社会背景的多样性。

（2）霍巍教授参与三星堆祭祀坑考古发掘直播，解读上古中国青铜文明的宗教与艺术特色

霍巍教授在参加三星堆祭祀坑考古发掘直播时，提出了对三星堆所反映世界的独特解读，认为其主要展现了一个以祭祀为核心的神灵

世界。这一观点揭示了上古中国青铜文明的鲜明特点：强烈的宗教色彩，以及许多神灵形象可能是“绝地天通”时期重要巫覡的体现，反映了商代社会对天地鬼神的崇拜与人神沟通的时代特征。此外，霍教授还指出，三星堆文化与中原商代青铜文明之间有着紧密的联系。三星堆的先民不仅熟悉中原常见的青铜礼器如尊、罍等，而且通过更具艺术夸张和想象力的设计，将这些礼器与神灵动物精妙结合，展现出独具特色的青铜艺术风格和文化意趣。目前，三星堆七号、八号祭祀坑的发掘工作仍在继续，新的发现不断涌现，预示着更多谜团将随着考古进展逐步揭晓。

(3) 李永宪教授做客《高原零距离》，分享西藏考古岁月与中华文明的深刻解读

在《高原零距离》节目中，四川大学历史文化学院的李永宪教授与观众分享了他在西藏考古的经历以及西藏历史的前世今生。通过本期节目，观众深刻理解到考古的意义远不止于发现珍贵文物，更在于揭示遗址和文物背后的历史脉络，解读和还原中华民族文明的发展。李教授强调，考古是对丢失记忆的追寻，是对中华文化的深度传承和诠释。正是通过考古，才使得一个国家的历史变得更加丰富多彩。

2.教师团队获得多项奖彰，突显卓越成就

(1) 四川大学考古文博学院创建虚拟教研室，推动考古人才培养与学科发展

四川大学考古文博学院霍巍教授领导的“西南区域高校考古课程虚拟教研室”近日被教育部列为首批虚拟教研室建设试点单位，成为文博考古类项目的重要组成部分。这一虚拟教研室的建立，是四川大学加强教育教学、推动教师发展及提升人才培养质量的战略举措之一。川大考古学科致力于培养“具有崇高理想信念、深厚人文底蕴、

扎实专业知识、强烈创新意识、宽广国际视野的国家栋梁和社会精英”的文博人才。在一系列重大发现的推动下，如贵州招果洞遗址、三星堆考古、西藏皮央·东嘎考古等，四川大学通过讲好中国考古的故事，抓住新的发展机遇，取得了显著的成果，推动了考古事业的持续发展。随着时代的进步，四川大学的考古学科正不断迎来更美好的篇章，努力实现中国特色、中国风格、中国气派的考古学新辉煌。

（2）霍巍教授团队获得四川大学第七届“德渥群芳”育人文化建设标兵团队奖

霍巍教授团队荣获四川大学第七届“德渥群芳”育人文化建设标兵团队奖。这一奖项是四川大学为表彰在育人工作中取得突出成绩、为学校文化建设做出重要贡献的团队所设立的。霍巍教授团队凭借其在教学、科研以及学术育人等方面的卓越表现，获得了这一殊荣。霍巍教授团队长期致力于考古学的教育与研究，注重培养学生的实践能力与创新思维。在教学上，团队不仅秉承严谨的学术态度，还通过多种形式的实践活动，如实地考古发掘、学术讲座与博物馆实习等，帮助学生深化对理论知识的理解，并增强其实际操作能力。团队还与国内外多个考古机构、博物馆建立了紧密的合作关系，为学生提供了广阔的学术交流和实践平台。

3.教师个人获得多项殊荣，成就得到广泛认可

（1）李水城教授荣获美国人文与科学院外籍院士殊荣，成为四川大学首位当选外籍院士

2022年4月28日，美国历史最悠久且备受推崇的学术荣誉机构——美国人文与科学院（American Academy of Arts and Sciences）公布了新一届院士名单。四川大学考古文博学院的李水城教授成功当选

为外籍院士，成为四川大学首位入选该院的外籍院士，同时也是中国大陆考古文博领域继李零教授之后的第二位当选院士。

(2) 霍巍教授荣获全国“最美退役军人”称号，为中国考古学的传承与发展贡献力量

霍巍教授荣获 2022 年度全国“最美退役军人”称号，这是四川省首次有高校教师获得此殊荣。由中共中央宣传部、退役军人事务部、中央军委政治工作部联合发布的这一荣誉，表彰了全国范围内 1 个先进集体和 19 名先进个人的突出贡献。霍巍教授亲历并见证了中国考古学在新时代的跨越式发展，深刻理解并传承着考古学的历史使命。作为一名退役军人，霍巍始终保持着军人的坚韧与奉献精神，投身于中国考古学的教学与科研事业，致力于为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的中国考古学贡献自己的力量。

(3) 吕红亮教授当选东亚考古学会理事会成员，接任中国区代表

经过委员会提名与会员投票选举，四川大学的吕红亮教授成功当选为东亚考古学会（Society for East Asian Archaeology，简称 SEAA）新一届理事会成员，并接替中国社会科学院考古研究所陈星灿研究员，出任中国区代表。东亚考古学会成立于 1996 年，是一个全球性的非政府学术组织，旨在促进东亚地区（包括中国、日本、朝鲜半岛、蒙古和西伯利亚）的考古研究，分享最新学术成果，并致力于文化遗产的保护。

(4) 李映福教授获省级教学改革项目立项，助推教育内涵建设与人才培养质量提升

四川大学历史文化学院在 2021-2023 年四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目中，共获得了 6 个项目的立项，其中考古学科包

括 1 个重点项目——李映福老师的《多学科交叉培养考古学人才的探索》。此次教改项目的立项标志着考古学位点在深化教育教学改革和提升内涵建设方面取得的显著成果。本学位点将以此为契机，鼓励广大教师和教学管理人员积极探索适应各专业发展的新模式与新方法，推动教学改革与科研工作深入开展，进一步提升教育教学水平和人才培养质量，促进研究生教育的可持续发展。同时，学院将加强项目统筹与支持，确保项目实施的顺利推进，通过全过程管理和督促检查，确保各项目圆满结题。

(5) 王煜教授入选教育“青年长江学者”奖励计划

王煜教授荣获教育部“青年长江学者”奖励计划的殊荣，成为该计划的入选者之一。这一奖项是我国高等教育领域的重要人才项目，旨在支持和表彰在学术研究和教学工作中取得突出成绩的青年学者，并通过这一平台推动他们的学术发展与创新实践。王煜教授是考古学科的优秀学者，长期从事汉唐考古、美术考古、宗教考古等方向的研究工作，在该领域取得了显著的科研成果。其研究不仅在国内学术界产生了广泛影响，还推动了学科的发展与创新。王煜教授在高水平学术期刊上发表了多篇重要论文，并获得了多项科研项目资助，得到了学术界和业界的高度认可。

(6) 吕红亮教授入选天府青城计划，获“天府文化领军人才”

吕红亮教授荣膺“天府文化领军人才”称号，并正式入选四川省“天府青城计划”。“天府青城计划”是四川省政府推出的一项旨在支持和培养具有创新精神和学术成就的优秀人才的项目，重点扶持在文化、艺术、科技、教育等领域具有突出贡献的青年领军人物。吕红亮教授凭借其在考古学科领域的突出贡献成功入选，成为四川省文化领域的重要人才代表。

(7) 李映福教授任国务院学位办文博教指委委员

李映福教授被正式任命为国务院学位委员会文物与博物馆教育指导委员会（以下简称“文博教指委”）委员。国务院学位委员会文物与博物馆教育指导委员会是国家对文物与博物馆学科建设及人才培养进行战略性规划和指导的重要机构，旨在推动文物与博物馆相关学科的教育发展、专业建设以及学术创新。今后，李映福教授将参与全国文物与博物馆领域的学科规划、教育政策制定以及学术标准的建立与优化，发挥其在学术研究、教育教学及专业发展的重要作用。

(四) 学术训练情况

1.四川省社科联领导调研四川大学历史文化学院与巴蜀文化研究会

2022年4月27日下午，四川省社科联党组书记于丽一行三人访问了四川大学历史文化学院，调研了四川省巴蜀文化研究会的工作。此次座谈会由四川大学历史文化学院党委书记陶宏主持，四川省巴蜀文化研究会会长徐亮工教授、副会长刘复生教授、缪元朗教授及秘书长李晓宇副教授等参与。四川大学社科处的刘孝利老师和刘小娟老师也出席了会议。

座谈中，徐亮工教授和刘复生教授详细介绍了巴蜀文化研究会的历史、发展以及近年来的成果。自1979年成立以来，巴蜀文化研究会已经成为四川省最早创办的省级学会之一。自2018年换届以来，在四川省社科联和四川大学的大力支持下，研究会工作持续推进并取得显著成效。如徐亮工教授主编的《巴蜀史研究丛书》已出版，此外，《徐中舒全集》也正在编纂中。由霍巍教授主导的《巴蜀文化》慕课

项目在网络平台上线，获得了良好的社会反馈。

2.明远考古文物社举办打制石器体验活动

明远考古文物社一年一度的打制石器体验活动在四川大学江安校区不高山小广场顺利举行。本次活动邀请胡越老师进行演示指导，参与者为来自多个学院的明远考古文物社社员。活动中，同学们通过实践，深入了解了打制石器的工艺，并亲手制作了属于自己的独特石片。

3.四川大学考古科学中心正式成立，推动考古科学前沿研究

四川大学考古科学中心于 2022 年 11 月 18 日正式成立，并举行了考古科学新进展学术论坛。该中心整合了考古测年、分子考古、考古材料与文物保护、地学考古等多个实验室，拥有海内外超过一万件考古样本。中心的成立标志着四川大学在考古科学领域迈出了重要步伐，尤其在结合现代科技、推动跨学科协作方面具有深远意义。四川大学考古科学中心将为中国西南乃至全国的考古研究带来突破，并为文物保护和文化遗产提供科学的解决方案。

4.四川大学生物考古实验室：培养“六有”考古人才

四川大学考古文博学院生物考古实验室隶属于四川大学国家级考古学实验教学示范中心，是中心下辖 12 个实验室之一。实验室自 2006 年设立体质人类学实验室以来，致力于培养具有全球视野、历史深度和科学理性的考古人才。在人才培养模式上，实验室采用“跨学科专业-贯通式”和“探究式-小班化”的方式，打破学科壁垒，为学生提供更多实践机会。此外，实验室还联合国内外单位开展古今人

群生物遗传信息数据库建设，推动中国西南地区的生物资源共享平台及南中国古人类信息数据库的建设。

5.四川大学考古队助力三星堆考古大发现

四川大学考古队与四川省文物考古研究院合作，主要负责三星堆遗址 5、6、7 号坑的发掘工作。此次发掘揭示了大量珍贵文物，其中 5 号坑出土的金面具、6 号坑的神秘木箱、7 号坑的龟背形网格状器等均为震撼发现。自 2020 年起，四川大学考古队始终坚守在三星堆现场，组织了以十余位教师为核心的多学科团队，并有近百名师生参与。团队负责人黎海超教授带领大家在现场每周无休，确保发掘工作顺利进行。川大考古队负责的 7 号坑已经出土象牙 200 余根，5、6、7 三坑共出土了数千件珍贵文物。四川大学博物馆目前馆藏三星堆文物约 200 余件，为四川及巴蜀文明研究提供了重要依据。

（五）学术交流情况

1.举办高层次论坛，促进学术交流

（1）三星堆与古蜀文明高端论坛暨国家社科基金项目开题报告会

2022 年 5 月 28 日，四川大学主办的“三星堆与古蜀文明高端论坛暨国家社科基金项目开题报告会”顺利举行。会议分为上午的开题报告会和下午的高端论坛，专注于三星堆文化和古蜀文明的研究。在课题汇报环节，黎海超教授代表课题组汇报了“三星堆文化与中国文明研究”项目，专家们提供了建设性意见。随后，黎海超教授再次汇报了“科技视野下的巴蜀铜器与社会研究”课题，专家们继续提出了

建议。会议的最后一天，与会人员进行了三星堆遗址的现场调研，进一步了解了该遗址的考古发现和历史背景。此次会议为学术交流提供了宝贵的机会，并加深了对三星堆及古蜀文明的研究。

(2) “多学科视野下的考古研究” 青年学者沙龙

2022年4月13日，四川大学科研院与考古文博学院主办的“望江学术论坛·青年学者沙龙（第5期）”成功举行。此次沙龙的主题为“多学科视野下的考古研究”，旨在推动文理工医各学科的交叉融合，促进学科发展。来自多个学院的20余名中青年学者参加了此次活动。6位来自不同领域的学者分别就考古研究中的跨学科应用做了精彩发言，包括加速器技术、化学分析、稳定同位素分析、光释光年代学等。其中，黎海超教授探讨了化学分析技术在文物研究中的潜力，马永超老师介绍了稳定同位素分析在古代人类食谱研究中的应用。吕红亮教授总结发言，强调多学科交叉合作的重要性，并希望尽快推动具体的合作项目。

(3) 数字技术与中华文明探源的融合探索

2022年，四川大学举办了一场名为“宅兹中国：博物馆、数字技术与文明探源”的论坛，探索数字技术在中华文明起源研究中的应用。中华文明源远流长，丰富的物质与精神遗产构成了现代中国文化的根基。“中华文明探源工程”历时20年，集结了近20个学科和400位专家，成为中国古代历史与文化研究的重大发展项目。习近平总书记高度重视该项目的成果转化，提出要充分挖掘文物和文化遗产的多重价值。随着数字技术的快速发展，博物馆作为数字技术与文化融合

的前沿，成为了展示和诠释中华文明探源成果的一个重要平台。数字技术在博物馆中的应用，不仅有助于文化遗产的保护，也为公众提供了新的文化体验。

2.举办学术讲座，搭建交流平台

2022年度，克服疫情影响，邀请北京大学杭侃教授、中国社会科学院朱岩石、郑州大学韩国河、山西省考古研究院张庆捷、日本九州大学宫本一夫、香港中文大学彭鹏、陕西考古研究院孙周勇、南京大学吴桂兵、大足石刻研究院黎方银、故宫博物院郭福祥、加州洛杉矶分校李旻、故宫博物院罗文华、三星堆祭祀区考古发掘文物保护负责人谢振斌等学者通过线上、线下等方式为川大学子举行精彩讲座，开拓学术视野。考古文博学院教师50余人次参加国内外有关学术会议，并做会议报告，不断增加川大考古在业界影响力。

3.实行联合培养，促进国际交流

国际名校联合培养与国际会议相结合，大大促进学生国际交流水平。本年度有2名博士研究生分别赴美国哈佛大学、日本东京大学进行联合培养。博士研究生在国内外学术会议做报告10人次。

（六）研究生奖助情况

为了进一步加强拔尖创新人才培养，充分调动研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生的全面发展，根据国家相关文件精神，四川大学对《四川大学研究生奖助体系实施方案》进行修订，历史文化学院（考古文博学院）则制定了《四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）研究生奖助金评定细则》、《四川大学历史文化学

院（旅游学院、考古文博学院）研究生第二次奖助学金评定细则》，进一步完善了相关制度。

奖助对象为除定向以外的四川大学全日制博士和硕士研究生。

四川大学研究生奖助体系的构成、标准如下表所示。

类别	等级	助学金 (含国家助学金+学校助学金)	学校学业奖学金(补助学费)	学校助研岗位津贴	国家奖学金	学校助教岗位津贴	学校助管岗位津贴
博士研究生	一等	1500元/月	800—18000元/年	1750元/月	30000元/年 (以教育部当年下达指标为准)	A类： 1600元/月×10月 B类：800元/月×10月	10—14元/小时
	二等	1500元/月	800—18000元/年	1250元/月			
	三等	1500元/月	800—18000元/年	750元/月			
	其他	1500元/月					
硕士研究生	一等	600元/月	600—12000元/年	900元/月	20000元/年 (以教育部当年下达指标为准)	A类： 1600元/月×10月 B类：800元/月×10月	10—14元/小时
	二等	600元/月	600—12000元/年	300元/月			

究 生	三等	600 元 / 月	3000 — 6000 元/年	100 元 / 月	年下达 指标为 准)	元 / 月 × 10 月	
	其他	600 元 / 月					

2022 年度，在读研究生获国家奖学金 2 人次，国家助学金 60 人次，学校助学金 70 人次，学业奖学金 90 人次，助研岗位津贴 90 人次，助教岗位津贴 3 人次。2 人获得第十一届“发现中国李济考古学奖学金”[学术组]；首次获得“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛特等奖；1 人获得“第十一届北京高校研究生考古论坛”优秀报告人奖；1 人荣获第十三届“全国史学新秀奖”。2022 年四川大学文科优秀博士学位论文奖、优秀硕士学位论文奖各 1 人。推荐 2018 级高梓霏同学的本科学位论文《国家与地方互动下的“刘湘国葬”》为第十二届葛小佳奖学金获奖论文。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 加强实践教学，推动科研与实践结合

重视研究生的创新实践能力培养，鼓励研究生参与创新实践类比赛和课题研究项目。

(1) 四川大学在三星堆考古研究中的教育成就

本学位点在三星堆考古研究中的积极参与，特别是年轻学生的广泛投入，成为一大亮点。年轻学生不仅在研究中发挥了重要作用，还

通过这一实践平台拓宽了学术视野，提升了创新能力。这一实践成果为学校赢得了教育部“中国研究生——研究生教育这十年”奖项，彰显了四川大学在科研与教育结合上的卓越成就。跨领域合作不仅推动了三星堆的深入研究，也为研究生教育提供了宝贵的实践机会。

(2) 四川大学博物馆首批“学生造”文创作品亮相第二届巴山蜀水博物馆文创展

四川大学博物馆首批由学生原创设计的文创作品，在第二届巴山蜀水博物馆文创展上引起广泛关注。这些作品均出自四川大学历史文化学院（考古文博学院）文物与博物馆、考古学专业的本科与硕士学生之手，成为此次展会的亮点之一。这一系列文创作品不仅展示了四川大学博物馆在文创领域的创新成果，也体现了考古文博学院在复合型文化遗产专业人才培养方面的独特尝试，标志着学院在创新创业教育改革中的初步成果。

(3) 本学位点学子在“博略杯”创意策划挑战赛中斩获佳绩，推动三星堆文化创新发展

5月22日，由四川省博物馆学会、三星堆博物馆、共青团四川大学委员会、四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）联合主办的“畅想三星堆——‘博略杯’创意策划挑战赛”决赛，在四川省广汉市三星堆博物馆学术报告厅顺利举行。四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）学子在此次赛事中表现出色，取得了丰硕成果。2021级研究生孙唯祎、蒋梦典、刘金鑫的《“城民召集令”——三星堆博物馆全沉浸式“虚拟城市体验”主题节日活动》方案荣

获一等奖；2021 级研究生周亮、郑雅蘭、李卓利的《游蜀惊梦》方案获得二等奖；2021 级本科生黄骏越、刘绪凤、肖斐、黄利亚的《星汉计划——三星堆×高校系列研学活动》方案也获得二等奖；2020 级本科生张悦、舒心、张锦海、张雨田、邹睿的《肆梦三星——可移动沉浸式文化特色体验园区》方案获二等奖；2019 级本科生陈思伟、樊宇涵、陈佩娴、陈紫云的《“三星一梦”——三星堆博物馆研学活动》作品获三等奖。本次大赛紧扣三星堆考古文物资源，深入挖掘古蜀文明的文化内涵，推动了优秀传统文化的传播与推广，注入了新鲜活力，为三星堆博物馆乃至四川省博物馆事业的发展提供了新的动能。同时，赛事也展现了四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）在“跨学科培养”和“理论、实践、创新”三位一体人才培养理念上的卓越成效。学院将继续通过更广泛的馆校合作，为学生提供更多优质的人才培养和创新孵化平台。

2.多元化就业支持

四川大学与德阳市委组织部联合举办的专场引才推介活动，旨在深化校地合作、促进就业并拓宽学生实习和就业渠道。活动响应中央和省委人才工作会议精神，落实“六稳”“六保”政策，推动校企合作，搭建人才培养和输送的桥梁。活动期间，四川大学领导与德阳市委组织部进行会谈，探讨在人才引进、平台建设、成果转化等方面的合作，并商讨未来方向。下午，双方围绕三星堆文化保护、考古发掘等展开座谈，达成加强人才共育和学术交流的共识。最后举行了招聘宣讲会，德阳市委及相关机构推介了德阳的产业、人才政策等。约

100 名硕士研究生参加咨询并投递简历。此次活动进一步加强了校地合作，推动了人才引进与交流。

（二）教师队伍建设

新增美国人文与科学院外籍院士 1 人、国家级重要人才计划 1 人，引进文科讲席教授 1 人，选留特聘副研究员 1 人，专职博士后 2 人，调入副教授 1 人，1 人晋升正高职称，1 人晋升副高职称，已初步建成一支高层次师资队伍，其中国家级教学名师 1 人，四川大学杰出教授 1 人，四川大学文科讲席教授 2 人，国家级重要人才计划 1 人，国家级重要人才计划青年学者 2 人，国家级重要人才计划讲席教授 1 人，宝钢优秀教师 3 人、四川省学术与技术带头人 3 人，省级重要人才计划 1 人，四川省教书育名师 1 人。

新聘请四川省文物考古研究院、成都文物考古研究院等高级职称研究人员 16 多人为专业硕士研究生校外指导教师。

（三）科学研究

以科学研究全面提升人才培养，教学与科研双向促进。在学校相关部门支持下，整合综合性大学的多学科优势，由考古文博学院牵头，联合至少十五个院系所成立四川大学考古科学中心。这一多学科研究平台，旨在为西部地区考古、文化遗产保护、展示利用提供全方位科技支撑，以打造国内领先的考古实验平台、国际一流的考古研究基地和高层次考古人才的培养高地。研究生全部进科研课题、科研基地、实验室、博物馆。大力新建考古实习基地，继续新建文物分析、冶金考古、数字考古实验室，依托国家级实验教学示范中心、“双创”建

设平台，研究生 100%参与实践教学。

本年度研究生以独立或第一作者在《考古》*Journal of Archaeological Science: Reports* 上发表论文 5 篇，在 CSSCI 刊物上发表论文 28 篇；以第一作者或第二作者出版学术著作 3 部。

4、传承创新优秀文化

《人民日报》报道宝墩文明之光初现，“探源工程”成果丰硕。6 月 11 日，中国“文化和自然遗产日”当天，“古蜀文明新发现”系列考察活动正式启动。首站设在新津的成都文物考古研究院宝墩遗址考古工作站。来自四川大学、西南民族大学、四川师范大学、四川省社科院、成都现当代城市美学研究院等高校和研究机构的专家学者齐聚现场，共同见证这一中国特色的考古学成果。活动还将陆续走进三星堆、马家战国木椁墓、新都汉代城市等多个遗址，深入挖掘古蜀文明的历史脉络，逐步还原其从源头到辉煌的演变过程。

传承学科田野考古传统，在田野间授业，在实践中树人。本学位点师生持续参与三星堆考古、“考古中国·长江中游文明起源”“考古中国·巴蜀文明进程研究”等重大文化工程，本学位点与贵州省文物考古研究所联合发掘的“湖南澧县鸡叫城遗址”“四川广汉三星堆遗址祭祀区”入选 2021 年度全国十大考古新发现（最好是本年度的）。

5、国际合作交流

2022 年 3 月 10 日至 4 月 14 日举办了“海外项目宣传月”线上宣讲会，旨在为学生提供更多国际化的学习机会。此次宣讲会邀请了来自美国、英国、新加坡、比利时、泰国等国家的知名高校，吸引了

数百名同学参与。活动采取线上与线下相结合的形式，内容丰富，涵盖了多个学术领域和国际合作项目的介绍。

具体参与的高校和项目包括：

美国马里兰大学史密斯商学院（2022年3月10日）：介绍商科研究生项目，提供丰富的实习机会，校友中包括诺贝尔奖和普利策奖得主。

英国利兹大学（2022年3月15日）：展示3+1+1本硕连读项目（涉及历史、英语、化学专业）及暑期夏令营项目。

比利时布鲁塞尔自由大学（2022年3月16日）：介绍4+1/4+2项目，该校国际排名靠前，并提供就业与心理健康辅导服务。

泰国清迈大学（2022年3月18日）：提供多样的国际课程，研究生教育方面具有较强优势。

新加坡高校硕士项目专场（2022年3月21日）：涵盖新加坡国立大学、南洋理工大学等八所高校的硕士项目。

英国诺丁汉特伦特大学商学院（2022年3月22日）：介绍4+1/2项目，提供实习机会，教学质量和就业率均受到高度评价。

牛津大学奥利尔学院（2022年3月23日）：推出暑期学分项目，提供在线课程，全球学生可参与。

其他项目：还包括乔治·华盛顿大学、约翰·霍普金斯大学、圣安德鲁斯大学、华威大学等多所高排名院校的研究生项目。

五、教育质量评估与分析

（一）教学成效

教育质量处于全国领先水平。2022年上海软科最好学科排名，四川大学考古学继续位居全国第二。

（二）存在问题

1.学科交叉融合不足

考古学作为一门交叉学科，涉及历史学、人类学、生物学等多个学科领域。然而，部分课程设计可能未能有效融合这些学科的相关内容，导致学生的跨学科思维和综合能力较弱。

2.实践教学和田野考古的机会不足

在考古学的实践教学方面，尤其是田野考古和考古发掘的机会与传统考古强效相比较少。大部分考古学课程的实践部分仅仅依赖于经验分享和部分实地考察，实际的田野工作机会相对较少。

六、改进措施

（一）加强学科交叉融合

通过跨学科课程的设计，促进考古学与历史学、地理学、人类学、生物学等学科的融合，培养学生的跨学科思维和综合分析能力。设计并开设“跨学科考古研究方法”课程，探索考古学与自然科学、社会科学的结合。鼓励考古学学生与其他学科的学生共同参与项目，如历史与考古、环境与考古等联合研究项目。举办跨学科的学术研讨会，邀请不同学科的专家进行交流与合作。

（二）增加实践机会，强化田野考古体验

加强与考古所、博物馆、地方政府等的合作，提供更多的田野考古和实习机会。通过实地考察、发掘等项目，使学生能够在实践中掌握考古学的基本技能。安排定期的田野考古实践课程。组织国内外田

野考古交流活动，让学生参与不同地区和文化背景的考古发掘。为学生提供考古设备、技术培训，提升其在实际操作中的技能。